

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

*Историко-Архивный ИНСТИТУТ
Исторический факультет*

УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»

ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА И ПУБЛИЧНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

41.04.06 Публичная политика

Направленность (профиль) *Публичная политика в современной России*
Уровень квалификации выпускника *магистр*

Форма обучения (*очная*)

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2023

Публичная политика и публичное управление

Рабочая программа дисциплины *(модуля)*

Составитель:

Доктор исторических наук, доцент, профессор Н.В. Антоненко

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания

УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»

№4 от 14.04.2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины (модуля)

3. Содержание дисциплины (модуля)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель дисциплины – изучение современных подходов к вопросам публичной политики и публичного управления.

Задачи:

- рассмотреть понятие, признаки и природу публичного управления и публичной политики; цели и инструменты публичного управления и публичной политики, юридическое пространство в контексте «публичного поля»;
- изучить современные модели публичного управления;
- изучить механизмы взаимодействия публичного управления и политики;
- овладеть навыками применения новых информационных технологий в системе институтов гражданского общества;
- показать влияние информационной революции на публичную политику и связанные с этим трансформации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	ОПК-5.1. Самостоятельно готовит профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.).	<p><i>Знать:</i> методику подготовки профессиональных текстов: статей, аналитических справок, информационно-аналитических записок, рецензий, программных документов, аннотаций, тезисов к докладу, пресс-релизов и пр. материалов.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать, верифицировать, оценивать полноту и достаточность информации в ходе подготовки текстового материала.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками подготовки профессиональных текстов: статей, аналитических справок, информационно-аналитических записок, рецензий, программных документов, аннотаций, тезисов к докладу, пресс-релизов и пр. материалов.</p>
	ОПК-5.2. Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ общественно-политической направленности.	<p><i>Знать:</i> целевую аудиторию и редакционную политику СМИ общественно-политической направленности.</p> <p><i>Уметь:</i> грамотно, логично оценивать редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ общественно-политической направленности.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками</p>

		политических коммуникаций с СМИ.
	ОПК-5.3. Формирует и продвигает требуемый образ политических процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных СМИ.	<i>Знать:</i> технологию подготовки публикаций различного жанра в различных СМИ. <i>Уметь:</i> позиционировать требуемый образ политических процессов посредством публикаций различного жанра в различных СМИ. <i>Владеть:</i> навыками подготовки публикаций различного жанра в различных СМИ в зависимости от профессиональных задач.
	ОПК-5.4. Оценивает восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ	<i>Знать:</i> методику оценки информации общественно-политического характера в СМИ. <i>Уметь:</i> профессионально оценивать образ политических явлений и процессов, сформированный в СМИ. <i>Владеть:</i> навыками профессиональной оценки образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ.
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1. Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития.	<i>Знать:</i> программы и стратегии общественного развития, реализуемые посредством органов публичной власти. <i>Уметь:</i> организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития. <i>Владеть:</i> навыками организационной работы в сфере публичной власти.
	ОПК-6.2. Самостоятельно формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию.	<i>Знать:</i> механизмы деятельности институтов публичной власти. <i>Уметь:</i> самостоятельно формулировать служебные задания, определять цели, выявлять и использовать необходимую для принятия управленческих решений информацию. <i>Владеть:</i> навыками оперативного принятия управленческих решений в системе органов публичной

		власти.
	6.3. Оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений.	<i>Знать:</i> сферу профессиональных компетенций органов публичной власти. <i>Уметь:</i> оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в проблемных ситуациях. <i>Владеть:</i> навыками оценивания результатов и последствий принятых управленческих решений.
ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ОПК-7.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории.	<i>Знать:</i> методику представления результатов профессиональной деятельности с учетом специфики и особенностей целевой аудитории. <i>Уметь:</i> выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории. <i>Владеть:</i> методикой представления результатов профессиональной деятельности с учетом специфики и особенностей целевой аудитории.
	ОПК-7.2. Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.	<i>Знать:</i> методический инструментарий для аргументированного представления результатов профессиональной деятельности. <i>Уметь:</i> убедительно и аргументированно представлять результаты профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> навыками убедительного и аргументированного представлять результаты профессиональной деятельности.
	ОПК-7.3. Подбирает информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения	<i>Знать:</i> информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации общественно-

	информации общественно-политической направленности.	политической направленности. <i>Уметь:</i> грамотно использовать информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации общественно-политической направленности. <i>Владеть:</i> навыками грамотного использования информационно-коммуникативных технологий и выбора каналов распространения информации общественно-политической направленности.
ПК-1. Способен самостоятельно организовывать и координировать проведение политических кампаний различного формата, внутригосударственных и международных мероприятий в сфере реализации политических задач, поставленных руководителями (заказчиками) кампаний	ПК-1.1 Осуществляет комплекс мер по организации и проведению политических мероприятий, в том числе информационных и избирательных кампаний (определяет стратегию и тактику, разрабатывает проектные документы и инструментарий проведения политических мероприятий, применяет политические технологии)	<i>Знать:</i> технологию организации и проведению политических мероприятий, в том числе информационных и избирательных кампаний. <i>Уметь:</i> эффективно выбирать стратегию и тактику, разрабатывать проектные документы и инструментарий проведения политических мероприятий. <i>Владеть:</i> навыками организации и проведения политических мероприятий, в том числе информационных и избирательных кампаний.
	ПК-1.2 Готовит проекты выступлений официальных лиц по общественно-политической проблематике	<i>Знать:</i> методику подготовки проектов выступлений официальных лиц по общественно-политической проблематике. <i>Уметь:</i> использовать знания управленческого процесса для подготовки публичных выступлений по общественно-политической проблематике. <i>Владеть:</i> навыками подготовки проектов выступлений официальных лиц по общественно-политической проблематике.
	ПК-1.3 Использует методы политического позиционирования общественных организаций, бизнес-структур, СМИ и других участников политического процесса	<i>Знать:</i> методы взаимодействия с представителями общественных организаций, бизнес-структур, СМИ применительно к управленческой деятельности.

		<p><i>Уметь:</i> применять методики работы с представителями общественных организаций, бизнес-структур, СМИ для оперативного решения управленческих задач.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы с представителями общественных организаций, бизнес-структур, СМИ с целью эффективности принятия управленческих решений.</p>
ПК-2. Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере публичной политики	ПК-2.1.Выявляет актуальные научные проблемы в области публичной политики, разрабатывает методологический инструментарий.	<p><i>Знать:</i> актуальные научные проблемы в области публичной политики.</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать методологический инструментарий для исследования актуальных научных проблем в области публичной политики.</p> <p><i>Владеть:</i> методиками исследования проблем в области публичной политики.</p>
	ПК-2.2.Составляет поэтапный план и программу реализации научного исследования, его отдельных разделов, проводит исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов.	<p><i>Знать:</i> систему научно-исследовательских проектов.</p> <p><i>Уметь:</i> составлять поэтапный план и программу реализации научного исследования, его отдельных разделов.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками проведения исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов.</p>
	ПК-2.3. Самостоятельно готовит научно-исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий.	<p><i>Знать:</i> современные требования к подготовке научно-исследовательских текстов.</p> <p><i>Уметь:</i> самостоятельно готовить статьи, обзоры, экспертные заключения на основе научно-исследовательских материалов.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками подготовки статей, аналитических обзоров, экспертных заключений на основе научно-исследовательских материалов.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «**Публичная политика и публичное управление**» относится к блоку обязательной части дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

- Институты публичной власти в России.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

- Политический анализ и политическое прогнозирование;
- Информационно-аналитические технологии в публичной сфере;
- Проектирование и экспертиза проектов в публичной сфере;
- Политические технологии и социальная диагностика.

2. Структура дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 з.е., 228 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 60 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. курсовая работа, 150 ч.

1 семестр

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 30 ч., промежуточная аттестация 0 ч., самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. курсовая работа, 84 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная							
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия				
1.	Понятие и эволюция публичной политики и публичного управления.	1	4	4				14	Дискуссия с обсуждением доклада. Дискуссия с элементами анализа реальных проблемных ситуаций (Case-study)	
2.	Институты публичной власти и политики.	1	2	4				14	Дискуссия с обсуждением доклада. Дискуссия с элементами	

									анализа реальных проблемных ситуаций (Case-study)
3.	Государство в системе публичной политики.	1	4	4				14	Дискуссия с обсуждением доклада. Дискуссия с элементами анализа реальных проблемных ситуаций (Case-study)
4.	Инновационно развитие и проблемы эффективности и публичного управления.	1	4	4				14	Дискуссия с обсуждением доклада. Дискуссия с элементами анализа реальных проблемных ситуаций (Case-study)
	Промежуточная аттестация (зачет)	1							доклад-презентация
	итого:		14	16				84	

3. Содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Понятие и эволюция публичной политики и публичного управления.	Базовые концепции государственного и муниципального управления. Эволюция представлений о роли государства в общественном развитии. Традиционная и современная парадигмы публичного управления. Содержание и соотношение базовых понятий и концептов: публичная политика (public policy), публичное управление (public management), публичная администрация (public administration), государственное и муниципальное управление. Характеристики и виды публичного управления.
2.	Институты публичной власти и политики.	Понятие публичной политики. Группы интересов и группы влияния. Процедура принятия решений в сфере публичного управления. Public relations и government relations. Проблема баланса интересов и развития гражданского общества. Делиберация и общественные слушания в системе

		<p>публичного управления. Институт уполномоченного по правам человека. Роль некоммерческих организаций и гражданских объединений в совершенствовании публичного управления. Корпоративная социальная ответственность и лоббизм в системе взаимоотношений бизнеса и власти. Последовательное стратегическое взаимодействие Учебные примеры.</p>
3.	Государство всистеме публичной политики.	<p>Система органов государственной власти и местного самоуправления в РФ. Территориальное общественное самоуправление. Кадровое обеспечение государственного и муниципального управления: институт государственной и муниципальной службы. Реформирование государственного управления. Административные реформы в РФ. Понятие и цели государственного регулирования экономики. Причины и границы вмешательства государства в деятельность экономических субъектов. «Умное регулирование» и «захват регулятора» в контексте оценки регулирующего воздействия. Многоаспектность государственного регулирования и использование потенциала бизнеса и некоммерческих организаций в реализации приоритетных направлений государственной политики.</p>
4.	Инновационное развитие и проблемы эффективности публичного управления.	<p>Механизм оценки эффективности и совершенствования государственного и муниципального управления. Институциональные изменения и проблема адаптации системы публичного управления. Информационные технологии в государственном управлении: эволюция подходов. Цифровая трансформация публичного управления. Экосистема политических сетей и инновационные практики в публичной политике в регионах РФ. Будущее публичного управления и публичной политики.</p>

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Понятие и эволюция публичной политики и публичного управления.	<p>Лекция 1. Семинар 1-2. Самостоятельная</p>	<p>Лекция с использованием видеоматериалов. Развернутая беседа с обсуждением доклада. Консультирование и проверка</p>

		работа.	домашних заданий посредством электронной почты .
2.	Институты публичной власти и политики.	Лекция 2. Семинар 3. Самостоятельная работа.	Лекция с использованием видеоматериалов. Развернутая беседа с обсуждением доклада. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты .
3.	Государство в системе публичной политики.	Лекция 3. Семинар 4. Самостоятельная работа.	Лекция с использованием видеоматериалов. Развернутая беседа с обсуждением доклада. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты .
4.	Инновационное развитие и проблемы эффективности публичного управления.	Лекция 4. Семинар 5-6. Самостоятельная работа.	Лекция с использованием видеоматериалов. Развернутая беседа с обсуждением доклада. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты .

2 семестр

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 30 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. курсовая работа, 66 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1.	Раздел 1. Концепции и модели публичной политики.	2	6	6				22	Дискуссия с обсуждением доклада. Дискуссия с элементами анализа реальных проблемных ситуаций (Case-study)
2.	Политические институты, ценности и	2	4	6				22	Дискуссия с обсуждением доклада.

	публичная политика развития.								Дискуссия с элементами анализа реальных проблемных ситуаций (Case-study)
3.	Цифровизация, сети и публичная политика.	2	4	4				22	Дискуссия с обсуждением доклада. Дискуссия с элементами анализа реальных проблемных ситуаций (Case-study)
	Промежуточная аттестация (экзамен)	2							Ответ по билетам.
	итого:		14	16				18	66

3. Содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Концепции и модели публичной политики.	Публичная политика как отрасль науки. Модели процесса публичной политики. Власть, политическая повестка и публичная политика. Публичная политика и принятие государственных (политических) решений. Оценка публичной политики. Индексный подход к публичной политике.
2.	Политические институты, ценности и публичная политика развития.	Знание и ценности в публичной политике. Кризис неолиберальной политико-административной модели управления. Развитие как ценность и инструмент легитимации публичной политики. Гражданское общество как фактор развития. Общественное и гражданское участие в контексте публичной политики развития. Межсекторное партнерство в публичной политике. Публичная критика как институт развития. Институты и технологии инновационной публичной политики. Институты и технологии инновационной публичной политики. Международные институты развития.
3.	Цифровизация, сети и публичная политика.	Сетевая публичная политика. Государство как платформа. Технологии больших данных в публичной политике. Нейросети в публичной политике. Сетевая экосистема и инновационные практики в регионах России. Влияние сетевого политического протеста на легитимацию

	политического курса.
--	----------------------

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Концепции и модели публичной политики.	Лекция 1. Семинар 1-2. Самостоятельная работа.	Лекция с использованием видеоматериалов. Развернутая беседа с обсуждением доклада. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты .
2.	Политические институты, ценности и публичная политика развития.	Лекция 2. Семинар 3. Самостоятельная работа.	Лекция с использованием видеоматериалов. Развернутая беседа с обсуждением доклада. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты .
3.	Цифровизация, сети и публичная политика.	Лекция 3. Семинар 4. Самостоятельная работа.	Лекция с использованием видеоматериалов. Развернутая беседа с обсуждением доклада. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты .

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 1-3)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 4-5)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация		40 баллов

(защита проекта)		
Итого за семестр (дисциплину) экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»	Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	«хорошо»	Обучающийся знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
67-50/ D,E	«удовлетворительно»	<p>Обучающийся знает на базовом уровне теоретический и практический материал, но допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»	<p>Обучающийся не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю):

Перечень тем для докладов с презентациями.

1. Сколько нужно государства обществу: примеры стран с различной степенью вмешательства государства в регулирование общественных процессов.
2. Концепция «Государства всеобщего благосостояния (“Welfare state”)» с примерами из политической практики.
3. Концепция «Социалистического государства» с примерами из политической практики.
4. Концепция «Минимального государства» (минархизм).
5. Концепция общественного блага.
6. Концепция государства как платформы, сервисного государства.
7. Концепция полицейского государства с примерами из политической практики.
8. Концепция New Public Management, Good governance с примерами из политической практики.

9. Структура государственного управления в России – особенности, сравнение с другим зарубежным государством.
10. Современные процессы развития системы управления РФ: централизация или децентрализация?
11. Характеристики федерализма в России – особенности, сравнение с зарубежными примерами федераций.
12. Административная реформа в России – основные этапы, преобразования, итоги.
13. Особенности местного самоуправления в России: регулирующие нормативные акты, экономические условия существования, объемы полномочий и ресурсы.
14. Деятельность крупнейших НКО России: условия существования, примеры социальных преобразований.
15. Успешные примеры ГЧП в России и в мире: условия и сроки реализации, итоги проекта.
16. Анализ примера государства с сильным государственным регулированием экономики: преимущества, недостатки, пути развития.
17. Анализ примера государства со слабым государственным регулированием экономики: преимущества, недостатки, пути развития.
18. Как оценить эффективность государственного управления? Обзор методов в мировой практике.
19. Реализации концепции электронного правительства в странах мира: лучшие практики.
20. Концепция электронного правительства современное состояние, реализованные инновации и перспективы развития.
21. Реализация государственного управления при помощи электронных городских сервисов для жителей (например: «Наш Петербург», «Активный гражданин», «Наш город» (Москва), «Моя Москва» и др.) Выводы об эффективности.
22. Примеры «Умных городов» за рубежом.
23. Примеры «Умных городов» в России: состояние и перспективы.
24. Программа «Цифровая экономика в России»: цели, сроки, краткое содержание, ожидаемые результаты реализации.

Перечень вопросов к экзамену.

1. Публичная политика и публичное управление как научная дисциплина и вид профессиональной деятельности.
2. Политико-управленческая дихотомия.
3. Необходимость и пределы публичного управления: провалы рынка и государства.
4. Концепция «общественного блага».
5. Развитие науки о государственном управлении в XX в.: основные этапы и концепции.
6. Основные этапы развития публичного управления как практики.
7. Камералистика.
8. Концепция «полицейского государства».
9. Концепция рациональной бюрократии М. Вебера.
10. Публичная политика и ее акторы.
11. Концепция «общественного блага».
12. Провалы государства и провалы рынка.
13. Концепция «минимального» государства.
14. Концепция «государства всеобщего благосостояния».

15. Развитие науки о государственном управлении в XX веке: основные этапы.
16. Новый государственный менеджмент.
17. Сетевой подход к публичному управлению.
18. Концепция «governance» и «good governance».
19. Подход нового институционализма к публичному управлению.
20. Административная реформа в России: содержание и этапы, предварительные итоги.
21. Концепция «нового государственного менеджмента».
22. Концепция «governance».
23. Административная реформа в РФ: предпосылки, этапы, предварительные итоги.
24. Федеральные органы государственной власти РФ.
25. Особенности организации государственной власти субъекта РФ.
26. Основы местного самоуправления в РФ: территориальные, экономические, организационные.
27. Взаимодействие уровней власти в России: политико-нормативные аспекты.
28. Внешняя среда публичного управления. Группы интересов и лоббизм.
29. Государственно-частное партнерство в РФ.
30. Система государственной и муниципальной службы в РФ.
31. Технологии антикоррупционной деятельности.
32. Принципы и методы публичного управления.
33. Принципы принятия политико-управленческих решений.
34. Программно – целевой метод в системе публичного управления.
35. Понятие эффективности в государственном управлении.
36. Концепция «электронное правительство» и ее реализация в РФ.
37. Концепция «открытое правительство» и ее реализация в РФ.
38. Основные причины внедрения стратегического подхода в системе публичного управления РФ.
39. Коррупция и антикоррупционные технологии.
40. Общие принципы публичного управления.
41. Система методов публичного управления.
42. Целеполагание в публичном управлении.
43. Процесс разработки политико-управленческих решений.
44. Планирование в системе государственного/регионального управления.
45. Программно-целевой метод управления в системе государственного/регионального управления.
46. Государственное стратегическое управление: понятие и принципы, процедуры.
47. Эффективность государственного управления: понятия, принципы, критерии.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература

а) основная

Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы: учебник для вузов / Л.В. Сморгунов [и др.]; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 395 с. — (Высшее образование).

Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт: учебник для вузов / А.П. Альгин [и др.]; под редакцией

Л.В. Сморгунова. — 2-е изд., стер. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 484 с. — (Высшее образование).

Грачев Н.И. Территориальная организация публичной власти: учебное пособие для вузов / Н.И. Грачев. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 483 с. — (Высшее образование).

Деловые коммуникации в государственном и муниципальном управлении: учебное пособие для вузов / А.С. Никитина, Н.Г. Чевтаева, С.А. Ваторопин, А.С. Ваторопин. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Высшее образование).

Жернакова М.Б. Деловые коммуникации: учебник и практикум для вузов / М.Б. Жернакова, И.А. Румянцева. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 370 с. — (Высшее образование).

Иншакова Е.Г. Электронное правительство в публичном управлении: монография / Е.Г. Иншакова. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 139 с. — (Актуальные монографии).

Киселева А.М. Публичные решения: учебное пособие для вузов / А.М. Киселева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 170 с. — (Высшее образование).

б) дополнительная

Борщевский Г.А. Связи с общественностью в органах власти: учебник и практикум для вузов / Г.А. Борщевский. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 267 с. — (Высшее образование).

Основы государственного и муниципального управления. Агенты и технологии принятия политических решений: учебник и практикум для вузов / Г.А. Меньшикова [и др.]; под редакцией Г.А. Меньшиковой. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 387 с. — (Высшее образование).

Публичная политика: Институты, цифровизация, развитие: Коллективная монография / Под ред. Л. В. Сморгунова. — М.: Аспект Пресс, 2018. — 384 с.

Тульчинский Г.Л. Логика и теория аргументации: учебник для вузов / Г.Л. Тульчинский, С.С. Гусев, С.В. Герасимов; под редакцией Г.Л. Тульчинского. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 233 с. — (Высшее образование).

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2021 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2021 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, №1.

Специализированная мебель: рабочие места для обучающихся, рабочее место для педагогического работника, доска. Демонстрационное оборудование/Технические средства: персональный компьютер для педагогического работника; акустические колонки, проектор (стационарный), микрофон.

Помещ. для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал Научной библиотеки (филиал библиотеки в Историко-архивном институте).

Комплект специализированной мебели: учебная мебель, компьютерные столы

Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду РГГУ (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi). Компьютеры для обучающихся.

Состав программного обеспечения.

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Reader	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office	Microsoft	лицензионное
3	Windows	Microsoft	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. Понятие и эволюция публичного управления.

Семинар 1. Роль государства в современном обществе.

Темы докладов:

1. Теория бюрократии М. Вебера. Принципы бюрократии, Примеры типов

легитимного господства по М. Веберу из истории, вывод о применимости концепции на современном этапе.

2. Сколько нужно государства обществу? How Much Government is Enough? Примеры стран с различной степенью вмешательства государства в регулирование общественных процессов, преимущества, проблемы, основные выводы.

Тема для групповой дискуссии.

«Сколько нужно государства? Возможно ли успешное управление страной с минимальным или максимальным вовлечением государства?»

Методические рекомендации.

Студенты делятся на 2 подгруппы для анализа одной из двух предложенных моделей государственного участия: минимального и максимального. В рамках двух предложенных моделей стран основные функции государства: экономическая, политическая, административная, социальная, правоохранительная, судебная, экологическая, урегулирование чрезвычайных ситуаций и др. а) возложены целиком на государственный аппарат б) максимально переданы в частный сектор, государство выполняет лишь некоторые необходимые функции

Группы представляют свои аргументы в поддержку своей модели, называют недостатки модели другой группы, приводят примеры из философии, литературы, кинематографа, изобразительного искусства.

Цель дискуссии: оценить, в какой мере функции государства могут быть переданы частному сектору, каков оптимальный размер вмешательства гос. управления в общественные процессы, какие функции невозможно исключить из сферы государственного управления.

Семинар 2. Современные концепции публичного управления

Темы докладов.

1. Концепция «Государства всеобщего благосостояния (“Welfare state”)» с примерами из политической практики.

2. Концепция «Социалистического государства» с примерами из политической практики.

3. Концепция «Минимального государства» (минархизм).

4. Концепция государства как платформы, сервисного государства.

5. Концепция полицейского государства с примерами из политической практики.

6. Концепция New Public Management, Good governance с примерами из политической практики.

Тема для групповой дискуссии.

«Прошлое, настоящее и будущее публичного управления: деградация или развитие?»

Методические рекомендации.

В ходе групповой дискуссии происходит выделение и обобщение кейсов (примеров) из зарубежной практики использования различных концепций публичного управления. Определение достоинств и недостатков, подведение итогов.

Тема 2. Институты публичной власти и политики

Семинар 3. Анализ системы государственного управления в РФ

Темы докладов:

1. Структура государственного управления в России – особенности, сравнение с другим зарубежным государством. Как можно охарактеризовать современные процессы развития системы управления РФ: централизация или децентрализация.

2. Характеристики федерализма в России – особенности, сравнение с зарубежными примерами федераций.

3. Административная реформа в России – основные этапы, преобразования, итоги.

4. Образ государственного служащего в РФ: этическая и профессиональная составляющие.

5. Регламентация поведения государственных служащих в интернет- пространстве: анахронизм или мировой тренд?

Работа в группе: анализ нормативных актов по предложенной тематике, обсуждение, представление общих выводов. Рассмотрение основных положений закона о государственной службе в РФ. Обсуждение результатов и перспектив административной реформы в РФ.

Семинар 4. Развитие местного самоуправления в РФ

Темы докладов.

1. Особенности местного самоуправления в России: регулирующие нормативные акты, экономические условия существования, объемы полномочий и ресурсы.

2. Примеры МСУ в городах федерального значения: Санкт-Петербург. Регулирующий нормативных акт, структура власти, бюджет, процедура выборов главы и парламента.

3. Территориальное общественное самоуправление как ресурс развития гражданского общества.

Тема для дискуссии.

«Незаметная власть: нуждается ли местное самоуправление в России на сегодняшний день в большем объеме полномочий и ресурсов?»

Методические рекомендации.

В ходе дискуссии происходит обмен опытом взаимодействия с местной властью по различным вопросам, выявляются перспективы повышения эффективности подобного взаимодействия.

Тема 3. Государство в системе публичной политики

Семинар 5. Система государственного регулирования экономики

Темы докладов.

1. Анализ примера государства с сильным государственным регулированием экономики: преимущества, недостатки, пути развития.

2. Анализ примера государства со слабым государственным регулированием экономики: преимущества, недостатки, пути развития.

Тема для дискуссии.

«К какому типу государственного регулирования можно отнести Россию?»

В ходе дискуссии проводится анализ кейсов из зарубежной практики, работа в группах, заполнение сравнительной таблицы, итоговое обсуждение.

Семинар 6. Проблема общественных благ и общественных и интересов в публичной политике.

Темы докладов.

1. Концепция общественного блага: основы, критика и аргументы в поддержку теории.

2. Роль государства в распределении общественных благ.

Групповая дискуссия,

Дебаты по вопросам финансирования общественных благ и «проблеме безбилетника».

Методические рекомендации.

В ходе дискуссии выступают представители двух групп, последовательно отстаивающие противоположные позиции («Наших налогов должно хватить на максимальный набор общественных благ», «Рынок должен отрегулировать предложение

благ и цены на них, издержки при сборе налогов и их распределении слишком высоки»). Остальные участники выступают в роли задающих вопросы и голосующих.

Семинар 7. Взаимодействие государства, бизнеса и некоммерческого сектора в реализации социально-значимых проектов

Темы докладов.

1. Успешные примеры ГЧП в России и в мире: условия и сроки реализации, итоги проекта.

Тема для дискуссии.

«Анализ проектов ГЧП, совместных проектов органов власти и НКО, социальных предпринимателей: составление рейтинга проектов, выработка эффективных механизмов тиражирования и масштабирования».

Тема 4. Инновационное развитие и проблемы эффективности публичного управления

Семинар 8. Эффективное государственное управление

Темы докладов.

1. Как оценить эффективность государственного управления? Обзор методов оценки в мировой практике.

Работа в группе.

Решение задач по оценке эффективности органов власти, применение аналитических инструментов на основе Указа Президента РФ от 28 апреля 2008 г. №607 (ред. от 11.06.2021) «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов», информации из ГАС «Управление», негосударственных мониторингов и данных социологических опросов.

9.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.

Требования к докладу.

Доклад должен быть рассчитан на 10-15 минут, освещать основные проблемы рассматриваемого вопроса, в сжатой лаконичной форме раскрывать суть изучаемых явлений и процессов. Основу доклада может составлять материал учебника (учебного пособия), дополненный материалами последних исследований по данной теме.

Методические рекомендации по подготовке мультимедийных презентаций

Подготовка мультимедийных презентаций является одной из форм углубленного изучения конкретных проблем по дисциплине.

Презентация предполагает исследование и систематизацию различных проблем, предложенных в рабочей программе, анализ текстов источников, разнообразных подходов историков к той или иной изучаемой. Презентация представляет собой малую научную работу, с самостоятельным осмыслением поставленной проблемы и изложением своих мыслей. Он оформляется в соответствии с установленными требованиями и является вариативным элементом учебной работы.

Выбор темы презентации осуществляется из списка тем, помещенных в РПД или инициирован студентом и согласован с преподавателем.

Приступая к подготовке презентации, студент обязан составить, согласованный с преподавателем сценарий будущей работы в который входят:

- Структура выступления, состоящая из плана выступления, перечня частей, их длительности и очередности.
- Текст вступления содержащий: цели работы, конкретизацию и иерархию задач выступления.
- Текст нескольких модулей основной части, включающий: «речевой каркас» – ключевые слова и выражения, визуальные материалы с основными аргументами и тезисами.

- Заключение, при этом выводы по выступлению должны быть сформулированы четко, ясно, коротко и однозначно.

При разработке необходимо учитывать следующие основополагающие принципы:

- Первый слайд должен содержать название работы, ФИО выступающего. Каждый слайд должен иметь заголовок и быть пронумерованным в формате 1/11. Как правило, презентации готовятся в программе «MS PowerPoint».

- Презентация начинается с аннотации, где на одном-двух слайдах дается представление, о чем пойдет речь.

- Презентация не заменяет, а дополняет устное выступление. Речь и слайды не должны совпадать, тогда презентация станет «объёмной». Речь должна быть более популярна и образна. Слайды могут содержать больше «технических» подробностей: иллюстрации, схемы, таблицы, графики данные на которых обязательно должны быть подписаны.

- Основную часть презентации лучше разделить на несколько (от 3 до 5) завершённых модулей, каждый из которых посвящен отдельному аспекту.

- Оптимальная скорость переключения – один слайд за 1–2 минуты, на лекциях – до 5 минут. Для кратких выступлений допустимо два слайда в минуту, но не быстрее. «Универсальная» оценка – число слайдов равно продолжительности выступления в минутах.

- Размер шрифта основного текста – не менее 18, заголовки – 24. Наиболее читабельным является шрифт Arial. Оформление всех слайдов должно быть в едином стиле.

- Слайд не должен быть перегружен информацией, и содержать много мелкого текста. При подготовке презентации рекомендуется в максимальной степени использовать графики, схемы, диаграммы, модели, фотографии и рисунки с их кратким описанием. Такой подход делает представляемую информацию более интересной и помогает удерживать внимание аудитории, давая возможность ясно понять суть предмета. Длинные перечисления или большие таблицы затрудняют восприятие.

- При подготовке презентации нужно использовать возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде. Но, не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

- Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений.

- Текст выступления лучше написать и выучить наизусть. Следует иметь в виду, что озвучивание одной страницы (формат А4, шрифт 14, полуторный интервал) занимает примерно 2 минуты.

Письменная работа.

Письменная работа представляет собой самостоятельное научное исследование студента в области определенной дисциплины. На основе изучения правовых актов и специальной литературы студент должен дать самостоятельное решение проблем в рамках избранной темы, показать свое видение тех или иных рассматриваемых вопросов. В процессе подготовки письменных работ у студентов развивается творческая активность, формируются умения выявлять имеющиеся проблемы и находить пути их решения. Письменная работа студента преследует следующие цели, углубить, систематизировать и закрепить полученные студентами теоретические знания и практические навыки по избранной теме; научить студентов работать с источниками, собирать, систематизировать и обобщать имеющийся научный и фактический материал по рассматриваемой проблеме; выработать и закрепить навыки работы с нормативным материалом, а также научить студентов самостоятельно применять полученные знания на семинарских занятиях и использовать их в иных формах учебной работы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «*Публичная политика и публичное управление*» реализуется на историческом факультете ИАИ в УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России».

Цель дисциплины – изучение современных подходов к вопросам публичной политики и публичного управления.

Задачи:

- рассмотреть понятие, признаки и природу публичного управления и публичной политики; цели и инструменты публичного управления и публичной политики, юридическое пространство в контексте «публичного поля»;
- изучить современные модели публичного управления;
- изучить механизмы взаимодействия публичного управления и политики;
- овладеть навыками применения новых информационных технологий в системе институтов гражданского общества;
- показать влияние информационной революции на публичную политику и связанные с этим трансформации.

Дисциплина (*модуль*) направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента;
- ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности;
- ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно- коммуникативных технологий и каналов распространения информации;
- ПК-1. Способен самостоятельно организовывать и координировать проведение политических кампаний различного формата, внутрисударственных и международных мероприятий в сфере реализации политических задач, поставленных руководителями (заказчиками) кампаний;
- ПК-2. Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере публичной политики.

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен:

Знать:

- методику подготовки профессиональных текстов: статей, аналитических справок, информационно-аналитических записок, рецензий, программных документов, аннотаций, тезисов к докладу, пресс-релизов и пр. материалов;
- целевую аудиторию и редакционную политику СМИ общественно-политической направленности;
- технологию подготовки публикаций различного жанра в различных СМИ;
- методику оценки информации общественно-политического характера в СМИ;
- программы и стратегии общественного развития, реализуемые посредством органов публичной власти;
- механизмы деятельности институтов публичной власти;
- сферу профессиональных компетенций органов публичной власти;
- методику представления результатов профессиональной деятельности с учетом специфики и особенностей целевой аудитории;
- методический инструментарий для аргументированного представления результатов профессиональной деятельности;

- информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации общественно-политической направленности;
- технологию организации и проведению политических мероприятий, в том числе информационных и избирательных кампаний;
- методику подготовки проектов выступлений официальных лиц по общественно-политической проблематике;
- методы взаимодействия с представителями общественных организаций, бизнес-структур, СМИ применительно к управленческой деятельности;
- актуальные научные проблемы в области публичной политики;
- систему научно-исследовательских проектов;
- современные требования к подготовке научно-исследовательских текстов.

Уметь:

- анализировать, верифицировать, оценивать полноту и достаточность информации в ходе подготовки текстового материала;
- грамотно, логично оценивать редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ общественно-политической направленности;
- позиционировать требуемый образ политических процессов посредством публикаций различного жанра в различных СМИ;
- профессионально оценивать образ политических явлений и процессов, сформированный в СМИ;
- организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития;
- самостоятельно формулировать служебные задания, определять цели, выявлять и использовать необходимую для принятия управленческих решений информацию;
- оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в проблемных ситуациях;
- выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории;
- убедительно и аргументированно представлять результаты профессиональной деятельности;
- грамотно использовать информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации общественно-политической направленности;
- эффективно выбирать стратегию и тактику, разрабатывать проектные документы и инструментарий проведения политических мероприятий;
- использовать знания управленческого процесса для подготовки публичных выступлений по общественно-политической проблематике;
- применять методики работы с представителями общественных организаций, бизнес-структур, СМИ для оперативного решения управленческих задач;
- разрабатывать методологический инструментарий для исследования актуальных научных проблем в области публичной политики;
- составлять поэтапный план и программу реализации научного исследования, его отдельных разделов;
- самостоятельно готовить статьи, обзоры, экспертные заключения на основе научно-исследовательских материалов.

Владеть:

- навыками подготовки профессиональных текстов: статей, аналитических справок, информационно-аналитических записок, рецензий, программных документов, аннотаций, тезисов к докладу, пресс-релизов и пр. материалов;
- навыками политических коммуникаций с СМИ;
- навыками подготовки публикаций различного жанра в различных СМИ в зависимости от профессиональных задач;

- навыками профессиональной оценки образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ;
- навыками организационной работы в сфере публичной власти;
- навыками оперативного принятия управленческих решений в системе органов публичной власти;
- навыками оценивания результатов и последствий принятых управленческих решений;
- методикой представления результатов профессиональной деятельности с учетом специфики и особенностей целевой аудитории;
- навыками убедительного и аргументированного представления результатов профессиональной деятельности;
- навыками грамотного использования информационно-коммуникативных технологий и выбора каналов распространения информации общественно- политической направленности;
- навыками организации и проведения политических мероприятий, в том числе информационных и избирательных кампаний;
- навыками подготовки проектов выступлений официальных лиц по общественно- политической проблематике;
- навыками работы с представителями общественных организаций, бизнес- структур, СМИ с целью эффективности принятия управленческих решений;
- методиками исследования проблем в области публичной политики;
- навыками проведения исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно- исследовательских проектов;
- навыками подготовки статей, аналитических обзоров, экспертных заключений на основе научно-исследовательских материалов.

По дисциплине (*модулю*) предусмотрены промежуточные аттестации в форме зачета и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (*модуля*) составляет 6 зачетные единицы.